

유년

2월 셋째주 하나님의 형상을 따라 사람을 만드셨어요

한눈에 보기

2 과		
3 주	제목	하나님의 형상을 따라 사람을 만드셨어요
	읽을말씀	창세기 1 장 26-27 절
	Main idea	하나님의 그의 형상대로 사람을 만드셨다.
	외울 말씀	하나님이 자기 형상 곧 하나님의 형상대로 사람을 창조하시되 남자와 여자를 창조하시고 창 1:27
	Point	하나님의 형상을 따라 사람을 만드셨어요.
	학습목표	1. 우리가 하나님의 형상을 따라 만들어졌음을 말할 수 있다. 2. 하나님의 자녀인 친구들을 아끼며 사랑하는 삶을 살아간다.
	말씀을 실천해요 제목과 내용	나를 소개해요! 하나님이 만드신 나에 대해 소개하고 같은 반 친구에 대해 알 수 있다.
	준비물	어린이 교재, 풍선, 매직펜, 필기도구

말씀을 기억해요(교사용 교재 성경이야기)

1. 하나님은 땅의 흙으로 사람을 지으시고, 코에 생명의 숨을 불어 넣으셨어요. 그래서 사람이 살아 움직이는 생명체가 되었어요.
2. 하나님께서 에덴동산을 만드셨어요. 지으신 사람을 그곳에서 지내게 하시며, 모든 생물을 다스리라고 말씀하셨어요.
“자녀를 많이 낳고 번성하여 땅을 채워라. 땅을 정복하여라. 바다의 물고기와 하늘의 새와 땅 위에 움직이는 모든 생물을 다스려라”(창 1:28).
3. ★하나님은 사람을 특별하게 창조하셨어요. 하나님의 형상대로 남자와 여자를 만드셨어요.
4. ★하나님을 닮은 우리는 서로를 아끼고 사랑하며 살아가요.

말씀을 탐구해요(교사용 교재 말씀리뷰활동)

1. 하나님이 특별하게 창조하신 것은 무엇인가요? **사람**
2. 사람은 누구의 형상을 따라 만들어졌나요? **하나님**
3. 다음 말씀의 빈칸을 채우고, 함께 외워보세요.
“하나님이 자기 형상 곧 하나님의 **형상대로** **사람**을 창조하시되 남자와 여자를 창조하시고” (창세기 1장 27절)

적용 활동(교사용 교재 적용활동)

나를 소개해요!

이렇게 준비하세요.

1. 어린이들 수만큼 풍선과 매직, 필기도구를 준비한다.
2. 교사의 이름과 표정을 그린 풍선을 불지 않은 채로 준비한다.

이렇게 말하세요

★하나님이 만드신 것 중에 최고의 작품은 바로 사람이었어요. 왜냐하면 우리를 하나님의 형상에 따라 지으셨기 때문이에요. 하나님의 숨을 불어넣어 우리를 특별한 존재로 만들어주셨어요. (교사가 준비한 풍선을 불어 보여주며 말한다.) 우리 가족, 선생님, 나의 친구들도 모두 하나님의 형상으로 지음받은 특별한 존재들이에요. 오늘은 풍선으로 ‘하나님이 창조하신 특별한 나’를 만들어보고 친구들에게 소개해 주세요.

이렇게 활동하세요

1. 어린이들은 필기도구를 가지고 어린이 교재에 있는 질문에 답한다.
2. 교사는 어린이들에게 준비한 풍선과 매직을 나눠주고 어린이들은 풍선에 자신의 얼굴과 이름을 그린다.
3. 각자 자신의 풍선을 불어 마감한다.
4. 자신의 풍선을 친구들에게 보여주고, 교재에 적은 질문과 대답을 발표하며 ‘하나님이 창조하신 특별한 나’를 소개한다. Tip. 머리 길이가 가장 긴 친구부터 한 명씩 돌아가면서 대답하는 방법으로 진행한다.
4. 각자 우리 반에서 가장 인상 깊었던 친구를 뽑아보고 이야기 나눈다.

공과를 맺으며

오늘은 친구들에게 하나님을 닮은 나를 소개하고 친구들에 대해서도 알아보았어요. ★우리는 모두 하나님의 형상으로 지음받은 하나님의 자녀예요. ★우리가 서로 아끼고 사랑하며 살아갈 때 하나님이 기뻐하세요. 이제는 하나님의 형상을 닮은 나 자신과 내 친구, 이웃을 모두 사랑하는 어린이가 되도록 해요.

함께 기도해요.

하나님, 하나님의 형상대로 사람을 만드시고 그 어떤 것을 창조하셨을 때보다 가장 기뻐하셨음을 알게 되었습니다. ★하나님이 우리를 특별하게 만들어주심을 기억하며 다른 친구들을 사랑하고 섬길 수 있도록 도와주세요. 예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

가정세우기

하나님이 창조하신 것 중에 가장 아름다웠던 것은 바로 사람이예요.

하나님의 멋진 작품인 우리 가족의 장점을 발견해 주세요. 그리고 한 명씩 찾아가 발견한 장점을 고백해 주세요. “엄마, 아빠는 하나님의 특별한 작품이에요. 민혁이는 하나님의 특별한 작품이야.”