

초등

2월 셋째주 하나님 그의 형상

한 눈에 보기

| 2 과 | | |
|-----|------------------|--|
| 3 주 | 제목 | 하나님 그의 형상 |
| | 읽을 말씀 | 창세기 1 장 26-27 절 |
| | Main idea | 하나님이 그의 형상대로 사람을 만드셨다. |
| | 외울 말씀 | 야훼 하나님이 땅의 흙으로 사람을 지으시고 생기를 그 코에 불어넣으시니 사람이 생령이 되니라 창 2:7 |
| | Point | 하나님의 자녀로 세상에 영향력을 나타내요. |
| | 학습 목표 | 우리는 하나님의 형상대로 지음 받았음을 알고 하나님의 자녀답게 세상을 살아갈 수 있는 힘과 지혜를 갖기로 결심한다. |
| | 나의 이야기 제목과 내용 | Jesus Helper 지원자 모집 Jesus Helper 지원서 작성을 통해 이 세상에서 하나님의 자녀로 영향력을 나타낼 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있도록 결심한다. |
| | 준비물 | 어린이 교재, 필기도구 |

마음 열기 (교사용 교재 도입활동)

이렇게 준비하세요.

1. 테이블과 투명한 물컵 3개를 준비한다.
2. 각 컵에 생수, 설탕물, 소금물을 넣어 세 종류의 물컵을 만든다.

이렇게 말하세요

여러분, 앞에 있는 컵에는 세 가지 종류의 물이 들어있어요. 하나는 생수, 하나는 설탕물, 하나는 소금물이에요. 세 가지 중에 어떤 것이 생수인지 알 수 있나요? (어린이들의 대답을 듣는다.) 한 번 게임을 통해 알아보도록 해요.

이렇게 활동하세요

1. 어린이 3명을 선발한다.
2. 선발된 어린이들은 가위바위보를 하여 순서대로 각각 다른 종류의 물컵을 선택한다.
3. 교사의 신호와 함께 자신이 선택한 물을 마시고, 다른 어린이들은 누가 어떤 물을 마셨는지 맞춰본다. 활동의 재미를 위해 자신이 마신 물이 어떤 종류인지 표정으로 드러내지 않는다.
4. 자신이 마신 물이 무엇인지 밝히며 활동을 마친다.
5. 교사는 다음과 같이 말한다.

여러분, 실제로 눈으로 컵을 보기만 했을 때 구분할 수 있었나요? (어린이들의 대답을 듣는다.) 우리 눈으로 보기에는 세 개의 물컵이 모두 같아 보였어요. 그러나 물에 무엇을 섞었는지에 따라 맛과 성분이 달랐지요.”

전환문장

이처럼 우리도 내 안에 무엇이 있는지에 따라 그 본질이 결정되어요. 우리는 우리 안에 어떤 것을 가지고 있을까요? 오늘 말씀을 통해 우리는 무엇을 갖고 있는가, 어떤 존재로 만들어졌는가에 대해 생각해 보는 시간을 가져보아요.

나의 이야기 (교사용 교재 적용활동)

나의 영향력 점수판과 Jesus Helper 지원서

이렇게 준비하세요

1. 어린이 교재에 준비된 나의 영향력 항목을 꼼꼼히 살펴본다.
2. 먼저 교사 자신의 [Jesus Helper 지원서]를 예시로 작성해본다.

이렇게 말하세요

★우리는 하나님의 형상으로 지음을 받은 자녀로서 이 세상에 선한 영향력을 나타내며 살 책임이 있어요. 오늘 우리는 Jesus Helper에 지원할 거예요. Jesus Helper란 예수님처럼 이 세상에 영향력을 나타내며 섬길 수 있는 사람을 뜻해요. 우리가 어떻게 하면 하나님의 자녀다운 영향력을 나타낼 수 있을지 [나의 영향력 점수판]을 통해 생각해 보고 [Jesus Helper 지원서]를 작성해보아요.

이렇게 활동하세요

1. 교사는 어린이 교재에 있는 [나의 영향력 점수판] 문항을 어린이들과 함께 차례로 읽은 후 교사가 미리 작성한 자신의 Jesus Helper 지원서를 예시로 발표한다.

| 예시) 박철순의 Jesus Helper 지원서 | |
|-------------------------------|--|
| 이름 | 박철순 |
| 나이 | 30세 |
| 나는 어떤 섬김을 잘 할 수 있나요? | 나는 <u>어린이들을 사랑하고 함께 하는 것을 좋아한다.</u> |
| | 나는 <u>2. 예수님이 나의 구원자이심을 믿는다</u> 항목의 점수가 제일 높다. |
| | 나는 이제부터 하나님이 특별하게 지으신 작품으로서 세상에 선한 영향력을 나타내기 위해 예수님과 아직 만나지 못한 어린이들을 찾아 전도할 것이다. 또한 앞으로도 계속해서 교회학교 교사로 봉사하며 예수님의 말씀을 전하는 일을 할 것이다. |

2. 어린이들도 [나의 영향력 점수판]의 각 항목에 1-10까지 점수를 매겨본다.
3. 점수표를 다 채운 어린이들은 [Jesus Helper 지원서]를 작성한다.
4. 어린이들은 순서대로 돌아가면서 자신이 제일 높은 점수를 준 항목과 제일 낮은 점수를 준 항목을 발표한다.

Tip. 교사는 어린이들의 의견을 충분히 경청한 뒤, 지원서를 작성하지 않은 어린이에게 지원서를 쓰도록 강요하지 않는다. 그러나 오늘 배운 말씀에 따라 하나님의 자녀로 세상에 영향력을 나타내

며 살아야 함을 강조하는 것은 중요하다.

5. 각자 자신의 이름을 넣어 “하나님의 특별한 작품 00이는 하나님의 자녀로 세상에 영향력을 나타내요.”라고 함께 고백하며 활동을 마친다.

공과를 맺으며

오늘 우리는 하나님이 우리를 특별하게 창조하시고 특별한 임무도 주셨다는 것을 배웠어요. ★그것은 바로 이 세상을 다스리고, 섬기며 선한 영향력을 나타내는 것이에요. 그래서 오늘은 하나님의 자녀답게 선한 영향력을 나타내며 살기 위해 Jesus Helper로 지원했어요. 우리는 아직 어리기 때문에 할 수 있는 일이 많지 않다고 생각할 수 있어요. 그러나 어른들만 하나님의 자녀답게 살아갈 수 있는 건 아니에요. ★우리도 우리의 방법대로 이 세상에 선한 영향력을 발휘할 수 있는 충분한 자격이 있다는 것을 잊지 마세요.

함께 기도해요.

하나님의 형상으로 나를 가장 특별하게 창조하심을 믿어요. 우리가 이 세상을 살면서 때로는 화가 나고, 외로울 때마다 예수님이 이 세상을 사랑하며 섬기셨던 것처럼 우리도 Jesus Helper가 되어 사랑으로 섬길 수 있도록 도와주세요. 예수님의 이름으로 기도합니다. 아멘.

가정세우기

2월 셋째 주 하나님 그의 형상

읽을 말씀: 창세기 1장 26-27절

외울 말씀: 야훼 하나님이 땅의 흙으로 사람을 지으시고 생기를 그 코에 불어넣으시니 사람이 생령이 되니라 (창2:7)

포인트: 하나님의 자녀로 세상에 영향력을 나타내요.

하나님이 창조하신 것 중에 가장 아름다웠던 것은 바로 사람이에요.

하나님의 멋진 작품인 우리 가족의 장점을 발견해 주세요. 그리고 한 명씩 찾아가 발견한 장점을 고백해주세요. “엄마, 아빠는 하나님의 특별한 작품이에요. 민혁이는 하나님의 특별한 작품이야.”